



Nr. înreg. 289/29.06.2022

Evaluarea rezultatelor concursului școlar "Harta verde"

Competiția a avut loc în cadrul teritoriului GAL G10, vizând elevii claselor generale V-VIII și a constat în activități de inventariere a valorilor locale naturale, precum și a problemelor de mediu identificate în teritoriu.

În cadrul concursului "Harta verde" s-au înscris 18 echipe din cadrul fiecărei școli generale care au participat în cadrul proiectului de cooperare intitulat „Dezvoltarea durabilă și protecția mediului în teritoriul acoperit de GAL G10 și GAL Sóvidék-Hegyalja”, finanțat din cadrul programului Leader PNDR 2014-2020, sub-măsura 19.3 componenta B.

O echipă înscrisă putea fi compusă din 2-4 elevi, fiind sub îndrumarea unuia sau mai multor cadre didactice.

Concursul Harta verde am lansat în perioada 14-28 februarie 2022. Pentru a fi în contact permanent cu echipe și cu cadrele didactice am realizat două grupuri de Facebook unul în limba română "Harta verde" (<https://www.facebook.com/groups/4722545784507722>) și unul în limba maghiară "Zöld térkép" (<https://www.facebook.com/groups/960078257972610>).

În cadrul grupului, am afișat sarcini periodice pe care echipele trebuiau să le rezolve și să trimită înapoi până cel târziu la sfârșitul lunii aprilie.

1. Prima sarcină a fost publicată pe 28. februarie: **"Explorează județul Harghita! Identifică numele orașelor, comunelor pe harta județului! Răspunsul așteptăm pe adresa noastră de mail."** Am considerat că este important pentru copii să cunoască județul, comunele din jur și să fie capabili să își plaseze propriul comună pe hartă. Exercițiul s-a dovedit a fi util, iar copiii au putut să se documenteze și, în marea lor majoritate, au răspuns corect. Din 1105 răspunsuri posibile, 984 au fost corecte (89,05%).
2. În cea de-a doua sarcină (7. martie), am vrut să aflăm ce specii de copaci se găsesc într-o anumită comună, așa că am cerut echipelor să caute cât mai multe specii **"2. Ce specii de arbori se găsesc în localitatea ta? Identifică cât mai multe specii de copaci și notează datele în tabelul atașat"**.

Este important pentru copii să vadă că în jurul nostru nu sunt doar fagi și "pini", ci că există multe specii de copaci care se "ascund", dar dacă mergem cu atenție vom descoperi că există multe lucruri interesante în jurul nostru care merită mai multă atenție. Bineînțeles, punctajele de aici nu au fost acordate în funcție de numărul de specii de arbori enumerate,



deoarece numărul de specii este influențat nu numai de entuziasmul și perseverența echipei, ci și de localizarea geografică a comunei. Cea de-a doua echipă din Borsec a identificat cei mai mulți arbori (28), dar alte câteva echipe au găsit mai mult de 20: Ciumani (26), Borsec - 1 (25), Suseni (25), Lăzarea – Felszegi zöldek (23), Lăzarea – Természetjárók (23).

3. Tot pe 3. martie am publicat și sarcina numărul 3. **“3. Găsește cel mai bătrân copac din localitatea ta! Ce fel de specie este? Care este vârsta lui? Cunoști povești, întâmplări legate de ea? Dacă da, notează-le!”** Aici, nouă echipe au trimis rezultate utilizabile. În unele cazuri, probabil că în comună există copaci mult mai bătrâni, dar concursul nu a vizat neapărat acuratețea profesională, ci implicarea activă a copiilor în procesul de căutare.
4. De asemenea, este utilă cunoașterea diferitelor fructe pentru a identifica arborii. **“4. Identifică speciile de arbori, arbuști cu ajutorul fructelor.”** În cel de-al patrulea exercițiu, au fost prezentate 15 fructe comune, iar copiii au trebuit să le identifice. Punctajul maxim aici a fost obținut de echipa din Joseni, dar mai multe echipe au fost aproape: Ciumani (14,5 p), Lăzarea. Corbu (13-13 puncte).
5. Pe data de 21. martie am publicat sarcina următoare: **“5. Ce atracții merită a fi vizitate în localitatea ta și în împrejurimile acestuia? Planifică, descrie trasee în cadrul localității tale și în afara ei, care să atingă atracții turistice interesante pe care le-ai arăta cu plăcere unui vizitator. (min. 1 pagina, A4)”**

De asemenea, am fost curioși să vedem ce ar arăta fiecare echipă unui vizitator în comuna sa. Le-am cerut să proiecteze un traseu de drumeție în comunele lor. Am primit mai multe descrieri valoroase. Descrierea echipei din Corbu merită o mențiune specială, ei au folosit un software interactivă Questo pentru a-și crea prezentarea.

6. Am creat două hărți despre Munții Giurgeului (Munții Voșlăbenilor și Munții Prișca), pe care a trebuit să identifice vârfurile caracteristice. Punctajul maxim în această parte a sarcinii a fost obținut de 7 echipe.
7. După ce am adunat informațiile, ultima sarcină a fost să desenăm o hartă verde a comunelor. Pentru a face acest lucru, fiecare echipă a primit o hartă de bază pe care trebuia să marcheze diverse detalii importante, cum ar fi conturul satului, drumurile principale, pâraiele, râurile, vârfurile de munte, traseele de drumeție etc.

7. Tipărește harta comunei tale, și completează cu următoarele date:

- 7.1. Desenează pădurile, drumurile mai importante pe hartă, respectiv conturul localității.
- 7.2. Ce pâraie, râuri, izvoare se găsesc în localitatea ta? Încearcă să le înregistrezi cât mai exact posibil pe harta ta, împreună cu denumirea acestora.



- 7.3. Cu ajutorul curbelor de nivel de pe hartă se va contura topografia regiunii. Află cât mai multe date despre aceasta: numele munților, dealurilor, câmpiilor! Încearcă să decodezi și originea denumirilor, de ce au primit aceste denumiri!
- 7.4. Cum se numește, unde se află cel mai înalt punct din comuna/localitatea ta?
- 7.5. Nu de mult apa Mureșului și altor râuri din regiune au fost valorificate cu ajutorul diferitelor metode. Înregistrează pe hartă -dacă e cazul- locul acestuia (moara de apă, gater pe apă, etc).
- Mențiune: Se pot prezenta datele pe diferite hărți.

După evaluare, rezultatele sunt următoarele:

Nr.	Echipa	Școala	Localitatea	Punctaj
1	Echipa 1	Școala Gimnazială Köllő Miklós	Ciumani	98,5
2	Echipa 1 Természetjárók	Școala Gimnazială Bethlen Gábor	Lăzarea	93,4
3	Echipa 2 Zimmethausen	Liceul Tehnologic Zimmethausen	Borsec	91
4	Echipa 1 Zimmethausen	Liceul Tehnologic Zimmethausen	Borsec	87,3
5	Echipa 1	Școala Gimnazială Fráter György	Remetea	82,4
6	Echipa 1	Școala Gimnazială Tulgheș	Tulgheș	69,5
7	Echipa 2	Școala Gimnazială Tulgheș	Tulgheș	69,5
8	Echipa 1 TermÉSZet	Școala Gimnazială Siklódi Lőrinc	Ditrău	62,4
9	Echipa 1	Școala Gimnazială Corbu	Corbu	57,4
10	Echipa 1 Felszeg	Liceul Tehnologic Puskás Tivadar	Ditrău	55,2
11	Echipa 1	Școala Gimnazială Tarisznyás Márton	Valea Strâmbă	54,5
12	Echipa 2 Orotva	Liceul Tehnologic Puskás Tivadar	Ditrău	48,8
13	Echipa 2 Törperdészek	Școala Gimnazială Elekes Vencel	Suseni	46
14	Echipa 1	Școala Gimnazială Sövéér Elek	Joseni	44,8
15	Echipa 2	Școala Gimnazială Corbu	Corbu	42,8
16	Echipa 2 Zöldek	Școala Gimnazială Siklódi Lőrinc	Ditrău	42,3
17	Echipa 2 Fesszegi Zöldek	Școala Gimnazială Bethlen Gábor	Lăzarea	35,1
18	Echipa 2	Școala Gimnazială Balás Jenő	Remetea	29,5

Comisia de evaluare a concursului:

Csonta László- expert de mediu din partea Asociației Ținutul Secuiesc Verde

Semnătura: Csonta

Bakos Szabolcs- responsabil administrativ al Asociației GAL G10

Semnătura: Bakos

Koncsag Gabriella-Katalin- manager proiect din cadrul Asociației G10

Semnătura: Koncsag

Întocmit: Csonta László

Csonta